**當代第六冊補充資源3：語法例句**

第一課 職校教育

課文一

1. 放眼

◎放眼全校，找不到比小曾更高的人了，難怪籃球校隊非請他加入不可。

◎站在山頂上，放眼四周，有人興奮、滿足，有人卻覺得孤獨，你呢？

◎放眼看去，捷運上的人幾乎都低著頭，睡覺的睡覺，看書的看書，玩手機的玩手機。

1. ……之處，在於……

◎他們兩人的共同之處，在於認真負責。

◎愛玩手機的人說，玩手機的迷人之處，在於我們不知道它下一分鐘有何變化。

◎中國山水畫的特別之處，在於「留白」，和別的國家的畫很不一樣。

1. 爭相

◎該百貨公司強調，打折只有一個小時，於是大家爭相購買。

◎獎學金的人數有限，難怪學生爭相申請。

◎如今各企業爭相聘請職校畢業生，技職教育開始受到重視。

1. 身為

◎身為公司的管理階層，信用不能打折。

◎身為職校畢業生，應該具有一畢業，便可以上工的能力。

◎身為老師，便沒有跟學生談戀愛的自由嗎？

1. 反而是

◎老王年輕時身體並不好，反而是現在年紀大了，比較健康了。

◎院子裡，我辛苦種的花，一朵也沒開，反而是路旁沒人照顧的花，開得又多又美。

◎華人父母通常重視兒子，不過比較關心且常照顧他們的人，反而是女兒。

課文二

1. 逐年

◎多份研究報告指出，海水的溫度正逐年升高，這種現象嚴重影響海洋動物。

◎媒體報導，騎機車而受傷的青少年逐年增加，家長應該重視。

◎按照規定，老舊的橋應該逐年檢查與修理。

1. 將A（從X）轉向Y

◎由於快車道發生車禍，不少人將車轉向慢車道。

◎大學文憑比不上一技在身，使得青少年將升學目標轉向技職學校。

◎景氣低迷，愈來愈多民眾，將資金轉向銀行。

1. 自限於

◎若你自限於網路世界，怎麼可能建立良好的人際關係？

◎進修的機會比比皆是，為什麼要自限於學校呢？

◎社會已多元化了，若常自限於一種條件或一種情況，就是給自己找麻煩。

1. 迫使

◎大風雪迫使學校停課，公司停班。

◎由於大學畢業並不容易找工作，迫使不少人只好繼續念研究所。

◎國際經濟不景氣，接不到訂單，迫使許多公司放無薪假。

課文三

1. 靠……起家

◎該城市靠汽車起家，大小汽車工廠有好幾十家。

◎錢老闆夫婦靠精品店起家，難怪他們穿的、用的都是精品。

◎缺乏資金者想創業，唯有靠技術起家了。

第二課 科技與生活

課文一

1. 從X出發

◎我們八點準時從校門口出發，遲到的人請自行到目的地，與大家會合。

◎專家建議政府，從改善就業環境、降低年輕人的失業率出發，一步步地讓景氣好轉。

◎醫生應該從疾病的根源出發，找出解決問題的辦法，而不是「頭痛醫頭，腳痛醫腳」。

1. 有X之多

◎做中國菜的方法有百種之多，難怪中華美食世界知名。

◎你的年收入已有一千萬之多了，還不滿足嗎？

◎小吳每天練習的時間有五個小時之多，難怪他進步得很快。

1. 出自

◎許多連續劇或電影出自中國歷史上的故事。

◎婚禮上，新娘的服裝都出自名師設計，難怪那麼吸引人。

◎父親留下的這張畫，出自張大千，你可別隨隨便便就賣了。

1. 從而

◎科學家鍥而不舍地研究，從而發現生命的根源。

◎政府進行許多公共建設，從而刺激了經濟發展。

◎林老師以他自行設計的教學法教學生，從而提高了學生的學習興趣。

課文二

1. 對X習以為常

◎那家公司客戶多，工作忙，員工對加班已經習以為常了。

◎當地人對忽冷忽熱的天氣早就習以為常了。

◎貧窮的弱勢族群，對生病卻沒錢看醫生已習以為常了。

1. 利用X組成Y

◎那個環保團體利用舊木板、舊木條組成各種家具。

◎那棟漂亮的房子，其實完全是利用塑膠組成的，讓人大開眼界。

◎有些藝術家會利用食材組成藝術品，相當吸引人。

1. 等於是

◎你為什麼說，買當季款式的衣服等於是浪費錢？

◎有些不婚族覺得結婚等於是失去了自由。

◎窮困的弱勢者中了彩券，等於是一夜致富。

第三課 舞蹈藝術

課文一

1. 盡情（Adv）

◎這個工作薪水不高，卻能讓人把興趣與才華連結，盡情表現。

◎老闆請客，全公司員工到KTV盡情唱歌，把壓力丟開。

◎老師請學生把自己的夢想，用學過的生詞，盡情描述。

1. 以X（的）身分

◎副總統說，他是以學生家長身分，參加女兒畢業晚會的。

◎陳老闆以校友身分，給大學捐了一筆錢。

◎老許以大師傳人的身分，接受邀約，上台演講。

1. 來個X（大）會Y

◎愛玩手機的人常在虛擬戰爭中打仗，來個人腦大會電腦。

◎學校希望藉由婦女節學生服裝表演，來個現代大會傳統。

◎電視公司不僅邀請了台灣歌星，也邀請了香港、中國大陸歌星參加歌唱比賽，來個本土

大會外地。

1. X化為Y

◎小伍把失業的痛苦化為力量，考上了理想的大學。

◎工作了三十年的公司解散了，你對公司的貢獻只化為一封老闆的推薦信，值得嗎？

◎父母常把對孩子的愛化為限制，使孩子受不了。

1. 在……（的）剎那

◎在她看他的剎那，他覺得好像被電了一下，全身發熱。

◎上次小尤請客，在他付錢的剎那，笑得很開心，不過回家後心痛了好幾天。

◎在出車禍的剎那，王老先生的心跳就停了，其實他是被車禍嚇死的。

1. 終會……的

◎「不怕慢，只怕站」，不斷往前走，我們終會到目的地的。

◎「船到橋頭自然直」，別擔心，問題終會解決的。

◎努力的結果終會顯現在成績單上的，你千萬別放棄。

課文二

1. 一眼就……

◎老闆一眼就看出那個商品不是我們公司生產的。

◎醫生能一眼就發現病人身體有什麼問題嗎？

◎在人群中，警察一眼就認出那個逃走了好幾天的小偷。

1. 憑

◎該國政府憑強大的軍隊，世界各國接受與他們合作。

◎教練憑選手的表現，決定是否值得培訓。

◎企業不是憑理論運作的，必須靠研發，才能維持競爭力。

1. 加諸（在）

◎加諸在弱勢者身上的，不光是社會的歧視。

◎貼補家用的壓力加諸孩童，有損他們的身心發展。

◎妳不能把自己的快樂加諸在別人的痛苦上。

1. 何嘗

◎父母又何嘗希望自己的孩子被人欺負？

◎政治人物何嘗對窮困的弱勢者感同身受過？

◎面對新興經濟體逐年增加，政府何嘗沒有過危機感？

1. 不自覺（地）

◎上台演講前，張教授不自覺地拉了拉領帶。

◎小方愛漂亮，很注意自己的外表，只要有能照出影像的地方，就不自覺地照一下。

◎不少上班族用手機用上癮了，每幾分鐘就不自覺地拿出手機，看看是否有人給他們打電

話。

第四課 做人心法

課文一

1. 與X分享Y

◎老趙之所以請客，是因為要與人分享他當了爺爺的快樂。

◎奶奶與大家分享生日蛋糕，不但希望分享好心情，也分享保持健康的秘訣。

◎小簡緊緊抱著一個女孩，他說因為女孩怕冷，他與她分享自己的體溫。

1. 抱持著……的哲學

◎員工對工作抱持著「多做多錯，少做少錯，不做不錯」的哲學，怎麼會有責任感？

◎有些人對消費抱持著「能少花就少花，能不花就不花」的哲學，他們認為，寧可把錢省

下來幫助弱勢者。

◎老王健康不好，一直抱持著「活一天，賺一天」的哲學過日子。

1. 踏出……的第一步

◎你願意接受挑戰，便已踏出成功的第一步了。

◎孩童接觸兄弟姊妹，是踏出人際關係的第一步。

◎能洞察問題根源，就是踏出解決問題的第一步了。

1. 不妨

◎若想一技在身，不妨念技職學校。

◎希望孩子個性獨立的父母，不妨訓練他們從小做家事。

◎踏出建立人際關係的第一步，不妨與同桌吃飯的人交換名片。

1. （沒）有……的餘地

◎店員表示不二價，不使顧客有講價的餘地。

◎政策已經決定了，就沒有改變的餘地了嗎？

◎愛情的領域裡沒有第三者存在的餘地。

1. 以致（於）

◎空氣汙染愈來愈嚴重，以致於有呼吸道疾病的人愈來愈多。

◎年輕的一代不願意被婚姻及小孩束縛，以致於出現｢少子化｣現象。

◎專家表示，青少年整天接觸網路，以致沉迷虛擬世界而難以處理人際關係。

課文二

1. 可想而知

◎許小姐終於成為葛蘭姆舞團的首席舞者，可想而知，她付出了極大的努力。

◎洛桑管理學院的學生來自世界各地，可想而知，該校受到全球的肯定。

◎必須靠小孩子工作來貼補家用的家庭，可想而知，是無法讓小孩子學習芭蕾的。

1. 發自

◎服務得發自熱忱，否則無法持續。

◎窮困孩子的苦學，是發自對成功的渴望。

◎那座樓太高了，發自屋頂的燈光，可能影響飛機的安全。

1. 隨後

◎老闆聽完高階研究人員的報告，隨後就決定了該合作計畫。

◎洛桑管理學院的世界競爭力報告一出版，媒體隨後就做各種報導。

◎許小姐考上了葛蘭姆舞團，隨後就隻身前往美國。

1. 以此來……

◎政府鼓勵大學教授寫論文，並以此來做大學評比的根據。

◎首席舞者並沒在舞台上盡情揮灑，媒體以此來評論舞團逐年退步了。

◎愈來愈多廠商與高等教育密切合作，以此來提升競爭力。

1. 藉著……的累積

◎孩童藉著詞句的累積，學會描述複雜的事件。

◎年輕人藉著歲月的累積，了解人際關係的重要。

◎小田玩電玩遊戲，藉著點數的累積，贏得一輛腳踏車。

第五課 國際語言

課文一

1. 面對……時

◎面對雙方語言不通時，可以藉由身體語言溝通嗎？

◎劉小姐個性不夠活潑、大方，對很多不認識的人時，常緊張得說不出話來。

◎面對瓜香果豔的水果攤時，你能不被吸引嗎？

1. 身陷……（裡）

◎發生嚴重車禍，路上大塞車，身陷車海，急死人了。

◎有些台灣人不了解身陷雪堆裡的危險，還以為那很浪漫。

◎由於他們身陷大山裡，根本分不清東南西北，因此迷路了。

1. 向X道謝／致謝

◎被救出的旅客，向警察道謝，警察則對沒有及早準備，向旅客道歉。

◎學期結束時，學生常怎麼向老師致謝？

◎弱勢者透過媒體，向幫助他們的民眾道謝。

1. 培養出（了）

◎技職學校替國家培養出了不少技術人才。

◎具有國際觀的教育政策，才能培養出思想開闊的學生。

◎偏遠山區的孩童，每天上學得走一、兩個小時的路，因此培養出了好體力。

1. 主要是

◎技職教育之所以受重視，主要是能與產業連結提升國家競爭力。

◎不少台灣小孩鋼琴彈得好，主要是因為父母的督促。

◎地球逐年暖化，主要是人類製造了太多的二氧化碳（CO2）。

1. 跟X接軌

◎教育跟產業接軌，才能使學生一畢業就上工。

◎為了能跟世界接軌，該國政府鼓勵青少年出國留學。

◎政府多方面補助，好讓弱勢者可以跟社會接軌。

課文二

1. 被X（給）拋在後（面）

◎小林跑得慢，被其他選手給拋在後了。

◎小狗快跑，仍被騎著摩托車的主人給拋在後面，是台灣常見的現象嗎？

◎政府擔心我國競爭力退步，被一些新興國家給拋在後了。

1. 倍增

◎小馬上了大學，朋友倍增，念書的時間變少了。

◎養成每天運動的習慣，可以使人體力倍增，不信的話，你試試看。

◎當上經理，雖然收入倍增，不過消費也倍增，實際上並沒存下多少錢。

1. 有一定的X

◎雖然他們離婚多年，不過他對她還有一定的關心。

◎國家的競爭力退步，經濟上有一定的衝擊。

◎老闆要求這次新產品的研發，必須有一定的成績。

1. 吸引X前來

◎該餐廳表示，他們每週換新菜單，因此能不斷地吸引消費者前來用餐。

◎該政治人物下午要在某大學演講，一大早就吸引不少支持者前來。

◎植物得靠花香果甜，才能吸引動物前來。

1. 從X（的）角度來看

◎從這個角度來看，她的臉很像某個電影明星。

◎從消費者的角度來看，商品的價錢愈便宜愈好。

◎通常事情從不同的角度來看，會有不同的結果。

第六課 貓熊角色

課文一

1. 由X轉Y

◎是什麼政策使該國社會由貧困轉富裕的？

◎根據警方調查，因為女方態度由熱情轉冷淡，男方認為女友變心，由愛轉恨，於是要殺

了她。

◎那名演員的表演技巧非常好，可以立刻由笑轉哭。

1. 追溯至 / 到

◎哈教授成立「照亮世界基金會」的原因，必須追溯到他到尼泊爾爬山的經驗。

◎紙的發明要追溯至中國漢代，西元一0五年了。

◎人類發明眼鏡，可追溯至幾世紀以前，你知道嗎？

1. 以表……的謝意／以表對……的謝意

為表……的謝意／為表對……的謝意

◎弱勢者為表對救濟者的謝意，演出一場音樂會。

◎政府照顧為國犧牲軍人的子女，以表對他們愛國的謝意。

◎先生在春節時給太太送花，以表對她一年辛苦的謝意。

1. 自此

◎因為她拒絕跟他結婚，他表示，從前的承諾自此作罷。

◎許小姐順利保送上大學，自此踏出了成功的第一步。

◎王太太產下三胞胎後，自此照顧他們成了一大難題。

1. 熱衷於

◎小邱熱衷於與人分享新聞，身為他的室友，我的耳朵無法休息。

◎我從來沒見過像張教授這麼熱衷於分析的人，連學生贈送的謝卡，他都可以做心理分

析。

◎熱衷於政治的人，對任何事都具有政治企圖，你說是不是？

1. 分別

◎那對雙胞胎姊妹分別買了一樣的禮物，送給對方。

◎頭痛和咳嗽分別給病人帶來不同的麻煩和辛苦。

◎這兩國都是高度仰賴出口的國家，卻分別有不同的出口產業。

1. 設下……的條件

◎有些銀行設下高收入的條件，來拒絕消費能力低的客戶。

◎雖然設下了許多限制性的條件，但挑戰喜馬拉雅山群者還是源源不絕。

◎該國政府給欲移民者設下必須有特殊技術的條件。

1. 遭（X）……

◎你態度要積極，怎麼能因為怕遭拒絕就不敢追求？

◎由於某些新興經濟體低價傾銷，因此遭各國抵制。

◎缺乏照明，使貧窮孩童受教育的權利遭剝奪，極不公平。

1. 因而

◎該公司缺乏足夠的資金，因而解散。

◎老闆剛下飛機，旅途勞累，因而決定今天不開會了。

◎偏遠地區的居民，缺乏照明設備，因而無法改善生活。

課文二

1. 改由……（方式）

◎沒天份學外文也沒關係，可以改由讀翻譯書籍方式了解世界。

◎產業若缺乏研發資金，不妨改由與高等教育機構合作方式維持競爭力。

◎改由圈養方式飼養的貓熊，便無法自行交配嗎？

1. 打開……的大門

◎政府應該打開溝通的大門，邀請各政黨領導人對話。

◎該國政府打開觀光的大門，歡迎好奇的遊客。

◎在舞台燈光灑落的剎那，也打開了夢想的大門，可以盡情表演。

1. 以X的名義

◎哈教授以基金會的名義，在各偏遠地區安裝他所發明的照明設備。

◎張先生以溝通大師傳人的名義，到處舉辦收費演講。

◎這份評比報告，是以洛桑管理學院的名義出版的。

第七課 感情世界

課文一

1. 在……（的）當下

◎在車禍發生的當下，我的腦中一片空白。

◎小沈在看見校花滿臉笑容的當下，便被征服了。

◎該國在提出交換條件當下，已立刻遭聯合國否決。

1. 忠於

◎眾所皆知，狗是最忠於主人的動物。

◎在學習外語的過程中，不能太忠於自己的母語，否則容易錯亂。

◎企業使消費者忠於某種品牌的祕訣是什麼？

1. 縱使……，也……

◎縱使有利可圖，本公司也不做這種品質有瑕疵的產品。

◎校方表示縱使學生術科好，也必須重視學科。

◎縱使我們吸收了足夠的營養，也需要運動，才能維持健康。

1. 自詡為X

◎王先生吃得多，一頓可吃五十個水餃，自詡為「大胃王」。

◎莊教授的那本小說很受歡迎，所以他自詡為暢銷作家。

◎老徐經營的飼養場也開放遊客參觀，收益不錯，於是自詡為「經營之神」。

1. 把X發揮到極致

◎該素食餐廳有不少創新菜，把新鮮蔬果的味道發揮到極致，難怪客人源源不絕。

◎許小姐的現代舞，把她對舞蹈藝術的熱情與表現發揮到極致，使人印象深刻。

◎不管是什麼目的，大陸都把貓熊的議題發揮到了極致。

課文二

1. 不由自主地

◎剛到一個不熟悉的地方，又身陷語言迷宮裡，任何人都會不由自主地焦慮。

◎站在舞台上，在燈光灑落的剎那，她不由自主地緊張起來。

◎知曉愈多事物，便不由自主地對遼闊的世界產生愈多知曉的渴望。

1. 和X站在同一陣線

◎民眾會和政府站在同一陣線，抵制低價傾銷嗎？

◎老闆都希望員工能和公司站在同一陣線，共同提升競爭力。

◎支持者和大師站在同一陣線，表達對媒體評論的不滿。

1. X過即Y

◎如何處理愈來愈多用過即丟的垃圾，是環保工作的一大難題。

◎這種材料的產品雖然不像紙做的，洗過即破，可是最好也少用水洗，免得洗過即壞。

◎小尤漫不經心，任何東西看過即忘，好像腦子裡總是一片空白。

1. ……（都）看在眼裡

◎員工是否勤奮，或喜歡摸魚，其實老闆都看在眼裡。

◎那位宗教大師表示，名與利他從來不看在眼裡，他傳授心法，既不為名，也不為利。

◎生病的嬰兒只能哭，父母看在眼裡，痛在心裡，不身為父母，何嘗能體會？

1. V（出）其中的共同點

◎教授要求學生看完這兩本小說，並比較其中的共同點。

◎芭蕾舞和現代舞，你能分析其中的共同點嗎？

◎縱使女性注意細節，也無法發現其中的共同點，更別說男性了。

1. 有……的可能

◎專家指出，全球經濟有衰敗的可能，呼籲各國政府早做準備。

◎危機也有成為轉機的可能，我們不必過度緊張。

◎這樣的交換條件，縱使有遭否決的可能，也不妨提出試試。

第八課 奧運黑洞

課文一

1. 在歷經……之後

◎在歷經語言迷宮的刺激之後，小朱下定決心苦學外語。

◎技職生必須在歷經一年的實習之後，才有畢業的可能。

◎在歷經沉重的債務負擔之後，是否還需要舉債籌措資金，成了大家關心的議題。

1. ……之多，是……

◎這次申奧城市之多，是前次的三倍，舉辦奧運的經濟利益相當吸引人。

◎實際上參觀貓熊人數之多，是超過媒體所報導的。

◎每次演出，首席舞星獲得的評論之多，是別的舞星比不上的。

1. 一直以來

◎英文教育一直以來受到全球許多國家的重視。

◎人際溝通專家表示，真誠的讚美一直以來都是一種做人的魅力。

◎當頭棒喝一直以來都可以指出自以為是者的盲點。

1. 視為……的展現

◎媒體將張女士的參選，視為企圖心的展現。

◎艾先生予人印象深刻的笑容，一直以來被視為親和力的展現。

◎洛桑管理學院的世界競爭力年度報告，是否也被視為國家競爭力的展現？

1. 歸於

◎野放的貓熊歸於山林之後，難以適應，是保育工作的一大難題。

◎不少華人常把事業是否成功，家庭是否平安歸於命運。

◎對不起，由於時間的關係，請各位提問時，將重點歸於議題的核心，謝謝大家合作。

1. X即是Y

◎專家說，人內心深切的渴望，即是得到肯定與讚美。

◎有人認為，婚姻即是承諾，承諾解決生活中與生命中的問題，你認為呢？

◎過度重視英文教育的後果，即是培養出只以英文為世界中心的人才。

1. 遠在……之後

◎媒體指出，亞洲各國的技職教育發展，遠在瑞士與德國之後。

◎台灣許多補習班教兒童美語，是因為父母擔心孩子的未來，將遠在其他競爭者之後。

◎人之所以後悔，通常是遠在事情發展之後才醒悟過來，但已經來不及了。

1. X比Y多（了）N倍有餘

◎地球與太陽的距離比地球與月球多了百倍有餘。

◎大城市消費驚人，可能比偏遠地區多數十倍有餘。

◎夏季奧運的比賽項目比冬季奧運的多數倍有餘。

課文二

1. 以……收場

◎由於事前對細節並不知曉，該產業想要以損益平衡收場，有一定的困難。

◎說申辦奧運將拖垮財政，國家經濟恐怕以衰敗收場，未免太誇張了吧！

◎巨大的運動場館因缺乏維護，常以蚊子館收場。

1. 意味著

◎真誠的讚美意味著肯定，可以給人最大的驅策力。

◎有鍥而不舍的精神意味著不怕失敗，願意接受挑戰，如此便能成功。

◎技職學校的畢業生往往比博士更容易找到工作，意味著文憑比不上一技在身。

1. 接下

◎你考慮過接下這個燙手山芋的後果嗎？

◎科學家接下這項前所未有的研究，意味著接下新的挑戰，挑戰新的領域。

◎老趙的提問相當有趣，不少朋友接下話題，一吐為快。

1. 經由……而來

◎公司今年的盈餘是經由工程補助款而來的，並不是營運的收益。

◎有些人的好人緣是經由察言觀色而來的，他們很會掌握別人的心情。

◎孩童良好的習慣必須經由父母耐心地訓練而來。

1. 再者

◎舉辦奧運可以吸引全球目光，是極好的行銷機會。再者，也可以促進經濟的發展，展現

國力。

◎對窮困地區視力有問題的人來說，他們根本找不到眼科醫師。再者，也負擔不起花費，

因此難以使用眼鏡矯正視力。

◎貓熊人見人愛。再者，有龐大的經濟利益，這也是大陸大量圈養的原因之一。

1. 一個不小心

◎媒體的評論是殘酷的，政治人物隨時得戰戰兢兢，一個不小心，就由上天堂到下地獄。

◎讚美必須真誠，發自內心，否則一個不小心，便被認為別有居心。

◎現代醫學發達，但疾病也增加不少，生活中要隨時預防、準備，要不然一個不小心，就

會生病。

1. 不可不……

◎運動產業是否發達，影響相當深遠，政府不可不重視。

◎人生無法重來，不可不早做規劃，好好利用生命的每一天。

◎建設的資金不可不籌措，即使舉債也要興建。

第九課 鄉關何處

課文一

1. 算計起來

◎哈教授成立的基金會，算計起來，已幫助全球超過十萬人了。

◎西元685年，武則天贈送日本天武天皇兩隻貓熊，算計起來，貓熊登上歷史舞台的時間

已有一千多年了。

◎選的科系沒興趣，就轉系；工作的公司差，就不幹了。算計起來，我這輩子不曾真正面

對過什麼問題。

1. （在）不知不覺中

◎不知不覺中，今年已然結束，新的一年即將開始。

◎由於動物園同意付高額的租金租借貓熊，在不知不覺中，貓熊沾染了商業色

彩，成為有利可圖的工具。

◎貧窮地區入夜之後，以煤油燈照明，在不知不覺中，汙染了孩童的呼吸道。

1. ……之類的N

◎只靠門票收入、贊助商之類的經濟利益，難以回本。

◎百年好合、早生貴子之類的話，都是婚禮中常說的吉祥話。

◎像蚵仔煎、臭豆腐之類的小吃，在台灣四處可見。

課文二

1. 一一

◎爺爺將收集的畫作一一收起，擺放在櫃子裡。

◎弱勢者、失業者排著隊，一一領取食物，看到這種景象，你有何感覺？

◎該賣場強調服務，必將客戶的蔬果一一配送到家。

第十課 智慧與能力

課文一

1. 某種程度來說

◎主辦奧運，某種程度來說，可以視為國力的展現。

◎高等教育機構與企業緊密合作，某種程度來說，足以提高競爭力，不受低價傾銷的影響。

◎婚姻，某種程度來說，即是一種修練過程。

課文二

1. 把X和Y混為一談

◎許多人常把文憑和能力混為一談，以為大學畢業就能放心地步入社會叢林，發展事業

了。

◎妳似乎把面子和榮耀混為一談了，男友是眾所皆知的舞蹈家，的確有面子，但妳不可能

因此當選風雲女性的！

◎不少新興經濟體把傾銷和行銷混為一談，難怪容易被抵制。

1. 為……所苦

◎你知道全世界約有三分之一的人，正為缺乏電力照明所苦嗎？

◎舉辦奧運卻為債務所苦的例子，不足以影響申奧城市的決心。

◎弱勢族群為貧窮所苦，為疾病所苦，度日比我們想像中更為困難。

1. 不損（其）……

◎雖然最近關於小孫的負面批評不少，但並不損他的地位與身份。

◎人只要有智慧，讀書多少，皆不損其成就，你同意嗎？

◎該民意代表認為，離婚並不損其形象，不過這次選舉，支持度明顯降低。

1. 不礙

◎縱使高價銷售，也不礙產品暢銷，關鍵就在於品牌。

◎不少創業家曾由學校「脫逃」，仍不礙其發揮潛力，貢獻社會。

◎即使已有巨額債務，卻不礙舉辦奧運城市追求華麗的開、閉幕典禮。

1. X的精神在（於）……

◎學習外語的精神在培養國際觀，因此不能只限於英文。

◎奧運的精神在於促使世界和平，並加強各國互相交流。

◎技職教育的精神在與產業緊密合作，提升個人或國家的競爭力。

1. 得以

◎許小姐大學時遇見貴人，才得以在現代舞領域中揮灑才華。

◎有些心法的傳授得以領悟，全靠當頭棒喝。

◎感謝「照亮基金會」的成立，全球四十三個國家的偏遠村落，得以大放光明。

1. 有所V

◎政府對一些國家的傾銷行為，當然需要有所應對，不能掉以輕心。

◎胡部長在說這些話之前，是否對現場狀況有所了解？

◎歷經許多人生的曲折路，孩子就會有所領悟，有所成長，父母實在不必擔心啊！

1. 區分（出）X和Y

◎行走江湖，必須要區分自信和自大，才能應變。

◎選擇配偶時，得好好思考，區分出你所喜歡的，和適合你的。

◎我們要區分出暫時需要幫助的災民，和長期需要救濟的弱勢者，分別給予幫助。

1. X是Y的方式之一

◎女友抱怨時，安慰是和她站在同一陣線的方式之一。

◎站在台上保持笑容，從容應對，是使人能脫穎而出的方式之一。

◎常常主辦國際性的大型活動，是促進旅遊業發展的方式之一。

1. 凡是

◎凡是前人的經驗，皆可使後人少走很多曲折路。

◎凡是動物科學家，總是投入大量時間，觀察動物的一舉一動。

◎政府財政部門強調，凡是有收益，便需納稅。

1. 解開……之謎

◎不少專家學者皆渴望解開古埃及（Egypt）文明之謎。

◎現代科學已解開黑洞之謎了嗎？

◎名畫「蒙娜麗莎的微笑」（Mona Lisa Smile）吸引了許多好奇者，想解開她究竟為何微笑

之謎。

1. 把X和Y分開

◎若人不能把夢想和實際分開，就容易自以為是，浪費時間。

◎有人把「讀萬卷書」和「行萬里路」分開，其實兩者是相輔相成的。

◎不善於經營人際關係者，老是不懂把傳授祕訣和讓人聽教分開，缺乏察言觀色的能力。

1. 把X內化為Y

◎小余學過六種外語，把這些外語內化為自己的語言系統，以致於母語文法錯亂。

◎孩童觀察周遭，把別人一舉一動逐漸內化為自己個人的習慣，在生活中表現出來。

◎長期受虐者常把痛苦的感受內化為反社會的思想，影響社會安全。